SCUOLA: I.C. CAMIGLIANO – LOC. PIANACCE secondaria di primo grado **materia: ALTERNATIVA IRC** **INSEGNANTI: Prof. S. Alfani – L. Giovannoni - V. Martinelli**	**CLASSI :** **IA-IB-IC-ID-IE** **IIA-IIB-IIC-IID-IIE-IIF** **IIIA-IIIB-IIIC-IIID**

Fino al giorno in cui sono state ufficialmente sospese le attività didattiche in presenza (5 marzo 2020), la programmazione della materia ha seguito l'andamento cronologico e di argomenti previsto nelle varie classi (con distinzione fra classi prime, seconde e terze).

Facendo quindi un breve riassunto si elencano gli argomenti della programmazione prevista, affrontati_fino alla data suddetta:

CLASSI PRIME:	conoscenza di sé, relazioni con la famiglia e con gli altri – dalle regole alle Leggi; regole, norme e leggi - la Costituzione, nascita, struttura e principi fondamentali- (a questi si è poi aggiunto un focus sui diritti dell'infanzia)
CLASSI SECONDE:	conoscenza di sé, relazioni con la famiglia e con gli altri – dalle regole alle Leggi; regole, norme e leggi - la Costituzione, nascita, struttura e principi fondamentali; organizzazione dello stato attraverso i suoi Organi Costituivi – storia della nascita dell'Unione Europea – diritti dell'infanzia
CLASSI TERZE:	conoscenza di sé, relazioni con la famiglia e con gli altri – dalle regole alle Leggi; regole, norme e leggi - la Costituzione, nascita, struttura e principi fondamentali; concetto di Diritti e Doveri Universali; diritti umani e dell'infanzia; Dichiarazione Universale dei Diritti Umani; ONU e sue competenze

Nonché quelli previsti nel periodo corrispondente alla sospensione delle attività didattiche in presenza (a partire cioè dal 5 marzo 2020):

CLASSI PRIME:	diritto al cibo come diritto alla salute e come diritto umano; regole per una sana alimentazione; il cibo nel suo rapporto con la cultura e la tradizione – focus sul rispetto dell'ambiente in relazione al tema dell'alimentazione con specifico riferimento alla raccolta differenziata dei rifiuti
CLASSI SECONDE:	diritto al cibo come diritto alla salute e come diritto umano; regole per una sana alimentazione; il cibo nel suo rapporto con la cultura e la tradizione – focus sul rispetto dell'ambiente in relazione al tema dell'alimentazione con specifico riferimento al rapporto fra cibo e territorio, nel senso della sostenibilità
CLASSI TERZE:	diritto al cibo come diritto alla salute e come diritto umano; regole per una sana alimentazione; il cibo nel suo rapporto con la cultura e la tradizione – focus sul rispetto dell'ambiente in relazione al tema dell'alimentazione con specifico riferimento al rapporto fra la filiera di produzione del cibo e l'inquinamento ambientale

Allo stato attuale, nell'ottica di un adeguamento didattico più calato nella realtà che stiamo vivendo, si ritiene utile apportare delle modifiche all'ultima parte della programmazione prevista, eliminando gli argomenti riguardanti la sostenibilità ambientale legata alla produzione del cibo e preferendo ritornare sull'argomento Regole e Rispetto, in relazione ai comportamenti sociali da adottare e da seguire in questo momento così particolare e nel futuro prossimo.

A seguire quindi la rimodulazione della progettazione, secondo il criterio sopra esposto, valida per il periodo riguardante la sospensione delle attività didattiche in presenza, quindi a partire dalla data del 5 marzo 2020 fino alla fine dell'anno scolastico 2019/2020.

RIMODULAZIONE DELLE PRATICHE DI PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA
(DAL 5 MARZO AL TERMINE DEL CALENDARIO SCOLASTICO)

TRAGUARDI DI COMPETENZA l'alunno acquisisce competenze sociali e civiche consistenti nel saper rispondere con un comportamento responsabile, sia in ambito personale, familiare, che nell'ambito più ampio della collettività **COMPETENZE**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**		**MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'**	**STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI**	**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE**	**MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE** **PERSONALIZZAZIONE ALUNNI BES (DVA-DSA)**
	ABILITA'	**CONOSCENZE**	1) MATERIALE DIDATTICO PRODOTTO/FORNITO DAL DOCENTE quale dispense/video/ immagini/ schemi sugli argomenti con relativa proposta di esercizi da svolgersi come	1) REGISTRO ELETTRONICO per la trasmissione delle informazioni relative al calendario delle lezioni, agli argomenti proposti e svolti, e alla trasmissione dei	1) VIDEOLEZIONI con cadenza settimanale 2) comunicazione con gli alunni tramite il CANALE DI MESSAGGISTICA INTERNO ALLA PIATTAFORMA	1) colloqui e verifiche orali in videoconferenza, alla presenza di due o più alunni 2) rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni
	avere comportamenti responsabili in relazione alla propria persona e agli altri , attraverso il rispetto delle regole di convivenza civile, sia in ambito familiare che in quello	acquisizione dell'importanza del proprio comportamento personale e delle regole, attraverso il riconoscimento dell'uso delle stesse in ogni tipo di situazione (CON PARTICOLARE				

CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE l'alunno acquisisce le informazioni basilari e le sa interpretare l'alunno sa rispettare le regole, riconoscendone l'importanza e l'utilità nei vari ambiti sociali l'alunno ha consapevolezza dell'importanza del proprio comportamento e di quello altrui	della collettività avere un atteggiamento consapevole e partecipativo nei confronti di quanto succede ogni giorno nel Mondo saper riconoscere comportamenti corretti/scorretti (quindi rispettosi / non rispettosi) nei confronti di se stessi e degli altri	RIFERIMENTO ALLA SITUAZIONE ATTUALE DI EMERGENZA) acquisizione delll'importanza del RISPETTO per gli altri e per le regole in modo da poter sviluppare una corretta convivenza civile (CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA SITUAZIONE ATTUALE DI EMERGENZA) conoscenza delle regole per una sana	compito a casa 2) LETTURA E SPIEGAZIONE, in videolezione, DEL MATERIALE DIDATTICO DI STUDIO E LAVORO FORNITO AGLI ALUNNI 3) LETTURE TEMATICHE di gruppo, in videolezione (su base fornita dal docente) 4) COLLOQUI di approfondimento tematico e verifica (in	compiti 2) PIATTAFORMA COLLABORA per per la trasmissioni delle lezioni asincrone (sotto forma di allegato digitale), per la trasmissione di compiti differenziati, per la restituzione dei materiali (compiti svolti), per l'assegnazione di un feedback relativo ad essi, e per la comunicazione con gli alunni	COLLABORA 3) comunicazione con gli alunni tramite comunicazione/ uso di INDIRIZZO MAIL, per scambiare informazioni e materiale didattico. 4) comunicazione con il prof. coordinatore della classe, tramite essenziale per la risoluzione di eventuali problemi con gli alunni	online 3) puntualità e rispetto delle scadenze 4) cura nello svolgimento e nella consegna dei compiti richiesti PER QUANTO ATTIENE ALLE SITUAZIONI PARTICOLARI legate alle esigenze degli alunni BES (DVA-DSA) è prevista la predisposizione ed uso di materiale

		alimentazione e della relazione fra fra pasti ed energie necessarie alll'organismo, e quindi al benessere/salute . conoscenza delle tradizioni/ abitudini alimentari di varie culture anche attraverso ricette tradizionali o familiari	videolezione) sugli argomenti in svolgimento COMPITI da svolgere a casa e restituire, quali esercizi di completamento, di associazione, cruciverba e semplici giochi dienigmistica, disegni etc..	tramite l'opzione di MESSAGGISTICA contenuta all'interno della piattaforma stessa. 3) PIATTAFORMA IMPARI per la realizzazione di videolezioni sincrone mediante le applicazioni ZOOM E JITSI di riferimento.		didattico in forma semplificata (dispense con mappe concettuali, immagini, schemi, esercizi di completamento con parole chiave, etc..), condivisi con gli insegnanti di sostegno, chiamati a loro volta a rimodulare, se necessario, gli obiettivi formativi alla luce dei PEI precedentemente compilati

Camigliano, 28/04/2020